

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.2 Наследственное право

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Правовое регулирование имущественных отношений

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения	Определяет нормативные правовые акты, регулирующие наследственные отношения, производит их анализ и систематизирует, обобщает и анализирует правоприменительную практику в сфере наследования

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен обобщать и анализировать законодательство Российской Федерации в сфере правового регулирования имущественных отношений, а также практику его применения

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	3	1	2	3
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+		+	+	
2	Правовое регулирование земельно-имущественных отношений			+			+

3	Правовое регулирование имущественных отношений в семье			+			+
4	Правовое регулирование имущественных отношений в сфере труда			+			+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Наследственное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Наследственное право» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	12	2
Практические (Практ. раб.)	12	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Общие положения наследственного права	2	1	2	1	8	10	Опрос; Составить схему
2	Открытие наследства и призвание к наследству	2	1	2	1	8	10	Опрос; Составить таблицу
3	Основания наследования	2	-	2	1	8	10	Опрос; Тестирование
4	Принятие наследства и отказ от него	2	-	2	1	8	10	Опрос; реферат
5	Оформление прав на наследство	2	-	2	-	8	10	Опрос; Контрольная работа

6	Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав.	2	-	2	-	8	12	Опрос; подготовка презентации
---	--	---	---	---	---	---	----	-------------------------------

Тема 1. Общие положения наследственного права (ПК-3)

Лекция.

История возникновения и развития наследственного права. Развитие наследственного права в России. Понятие наследования и наследственного права и их значение. Понятие «наследственное право» в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Соотношение гражданского и наследственного права. Структура наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Источники наследственного права. Комплексный характер наследственного права. Принципы наследственного права.

Практическое занятие.

1. История возникновения и развития наследственного права.
2. Понятие наследования и наследственного права и их значение.
3. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение.
4. Соотношение гражданского и наследственного права.
5. Структура наследственного правоотношения.
6. Источники наследственного права.
7. Принципы наследственного права.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему: «Иерархия источников наследственного права»

Тема 2. Открытие наследства и призвание к наследству (ПК-3)

Лекция.

Понятие и основания открытия наследства. Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина. Объекты наследственного правоотношения. Субъекты наследственного права. Наследственная правоспособность. Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу. Отстранение лица от наследования. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений. Недостойные наследники. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, управомоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя, лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

Практическое занятие.

1. Понятие и основания открытия наследства.
2. Установление момента смерти гражданина.
3. Субъекты наследственного права.
4. Понятие «призвание к наследованию» и основания.
5. Отстранение лица от наследования.
6. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений.

7. Недостойные наследники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте схему: «Недостойные наследники»
2. Составьте таблицу различий наследования по закону от наследования по завещанию.

Тема 3. Основания наследования (ПК-3)

Лекция.

Понятие и правовая природа завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания. Содержание завещания и назначение наследников. Завещательный отказ и завещательное возложение. Свобода завещания и случаи ее ограничения. Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке. Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания. Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания. Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

Практическое занятие.

1. Завещание: понятие, содержание и виды.
2. Содержание завещания и назначение наследников.
3. Свобода завещания и случаи ее ограничения.
4. Распоряжение имуществом.
5. Особенности оформления отдельных видов завещаний.
6. Отмена и изменение завещаний
6. Понятие наследования по закону.
7. Очередь наследования.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте завещание
2. Составьте схему: «Очереди наследников по закону»

Тема 4. Принятие наследства и отказ от него (ПК-3)

Лекция.

Понятие «принятие наследства». Особенности и значение принятия наследства как субъективного гражданского права. Особенности принятия наследства как сделки. Порядок и сроки принятия наследства. Основания проставления срока, установленного для принятия наследства. Форма заявления о принятии наследства. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства. Последствия принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Приращение наследственных долей. Право собственности на имущество, приобретенное в порядке наследования. Отказ от наследства. Правила совершения отказа от наследства. Запреты на отказ от наследства. Содержание заявления об отказе от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Практическое занятие.

1. Понятие, порядок и сроки принятия наследства.

2. Заявление о принятии наследства.
3. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства.
4. Наследственная трансмиссия.
5. Отказ от наследства.
6. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Написать эссе на тему «Проблемы правового регулирования отказа от наследства».

Тема 5. Оформление прав на наследство (ПК-3)

Лекция.

Понятие, виды, содержание правообразующего документа – свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство. Различия в правилах раздела наследства и факторы, их определяющие. Правила раздела наследства при наследовании по закону. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию. Положения, имеющие значение при этом. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников. Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела. Понятие «необходимые наследники», их доля в наследственном имуществе. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства. Срок действия такого права со дня открытия наследства. Возможность осуществления преимущественного права на неделимую вещь одним из наследников.

Практическое занятие.

1. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, содержание, порядок и срок получения.
2. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам.
3. Раздел наследства при наследовании по закону.
4. Раздел наследства при наследовании по завещанию.
5. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
6. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.
7. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить свидетельство о праве на наследство

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав. (ПК-3)

Лекция.

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование жилых помещений. Наследование предприятия как имущественного комплекса. Наследование земельных участков. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование прав на денежные средства в банках. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Практическое занятие.

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование жилых помещений.
4. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
5. Наследование земельных участков.
6. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей.
7. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Решите задачу:

Учредителями строительной фирмы ООО «Вымпел» выступали М. Иванов и его жена О. Иванова. В соответствии с Уставом общества Иванову принадлежало 80% доли в уставном капитале общества, а Ивановой -20%. 1 июня 2015г. Иванов умер, после его смерти остались два наследника по закону дочь Ивановой и сын от первого брака Алексей, которые обратились с заявлением в нотариальную контору о принятии наследства. При этом у них возник вопрос о том, как должна функционировать фирма до выдачи им свидетельства о праве на наследство. Какие решения должен принять нотариус?

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Общие положения наследственного права	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составит схему	10	<p>10 баллов– содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>7-9 баллов – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.</p> <p>4-6 баллов – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p> <p>1-3 балла – в таблице отражены фрагментарные знания.</p> <p>0 баллов -таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>

2.	Открытие наследства и призвание к наследству	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Составит таблицу	10	<p>10 баллов– содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов.</p> <p>7-9 баллов – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается не достаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов.</p> <p>4-6 баллов – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p> <p>1-3 балла – в таблице отражены фрагментарные знания.</p> <p>0 баллов -таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.</p>

3.	Основания наследования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.</p> <p>Тест состоит из 22 вопросов.</p> <p>10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Принятие наследства и отказ от него	Опрос	<p>5</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	-------------------------------------	-------	---

		реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере наследственных отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	---------	----	---

5.	Оформление прав на наследство	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	<p>10 баллов– Полный и всесторонний ответ на вопросы контрольной работы; знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, иллюстрация теоретических положений практикой</p> <p>8-9 баллов– В целом дан полный ответ на вопросы контрольной работы; продемонстрировано знание дискуссионных вопросов в рассматриваемой теме, проиллюстрированы теоретические положения практикой. Однако допущены некоторые неточности</p> <p>7 - 6 баллов – Содержащий отдельные пробелы ответ на вопрос контрольной работы, отсутствие практических примеров, частичное знание основных дискуссионных вопросов</p> <p>5 - 3 балла -Частичные, несистемные знания содержания вопроса контрольной работы, содержащие значительные пробелы</p> <p>2-1 балл – Фрагментарные знания основных понятий по вопросам контрольной работы</p> <p>0 баллов- незнание содержания вопроса контрольной работы, отсутствие практических примеров, незнание основных дискуссионных вопросов.</p>

6.	Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав.	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии наследственного права.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с наследственным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов.</p> <p>1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-------	---	--

	подготовк а презентац ии	10	<p>10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам презентации, раскрывает тему исследования, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление. Хорошая и грамотная иллюстрация исследования.</p> <p>8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам презентации, раскрывает тему исследования, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Правильное оформление. Хорошая и грамотная иллюстрация исследования.</p> <p>6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, про-демонстрированы средние ораторские способности, выступление со-провождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, отчет представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p> <p>0 баллов – презентация отсутствует</p>
7.	Посещаемость	10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы	20	<p>Дополнительные премияльные бал-лы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к пуб-ликации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в региональной (межрегио-нальной, всероссийской) олимпиаде (конкурсе) по гражданскому (семей-ному) праву – 20 баллов; - выступление с докладом на конфе-ренции по тематике изучаемой дис-циплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприя-тий по тематике изучаемой дисцип-лины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / жур-нале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	50	Выполнение рефератов (0 - 10 бал-лов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дис-циплины (0 - 15 баллов); обзор су-дебной практики по тематике дисци-плины (0 - 20 баллов).
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 5. Оформление прав на наследство

Вариант 1:

1. Раздел наследства при наследовании по закону.
2. Через три месяца после смерти отца обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства гр. Иванова. При этом она предъявила завещание отца, в котором, кроме нее, было указано пять наследников умершего. Нотариус заявил гр. Ивановой, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на наследственное имущество. Нотариус также потребовал, чтобы все наследники, которые указаны в завещании, явились к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства одновременно. Иванова сообщила нотариусу, что наследники живут в разных городах России и им сложно явиться одновременно к нотариусу, но, несмотря на это, нотариус был непреклонен. Через два месяца пять наследников собрались вместе и подали заявление о принятии наследства, а шестой наследник прислал нотариально удостоверенную телеграмму о том, что он наследство не принимает. Нотариус разъяснил наследникам, что телеграмму он во внимание не принимает и к наследственному делу не приобщает, так как необходимо заявление, подписанное на котором должна быть нотариально засвидетельствована. Правильны ли действия и разъяснения нотариуса?

Вариант 2:

1. Раздел наследства при наследовании по завещанию.
2. 18 августа 2015г. в нотариальную контору обратилась Алена Арбузова с заявлением о принятии наследства сына – Валентина Арбузова, 24 года, погибшего при взрыве метана в угольной шахте, где он работал забойщиком. В своем заявлении она просила выдать ей свидетельство о праве на наследство ранее установленного срока. Мотив просьбы: она является единственной наследницей первой очереди по закону. В доказательство этого, наряду со свидетельством о смерти сына, она представила органа местного самоуправления о круге наследников Валентина Арбузова. Наследственное имущество наследодателя состояло из: - денежного вклада в Сбербанке РФ на сумму 100 тыс.руб; - пяти именных акций ПАО «Мособлуголь». Действительная стоимость именных акций каждой акции составляет 50 тыс.руб. Изучив заявление о принятии наследства и документы, приложенные к нему, нотариус отказал в досрочной выдаче свидетельства о праве на наследство. Оцените действия всех участников указанной фабулы.

Опрос

Тема 1. Общие положения наследственного права

1. История возникновения и развития наследственного права.
2. Понятие наследования и наследственного права и их значение.
3. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение.
4. Соотношение гражданского и наследственного права.
5. Структура наследственного правоотношения.
6. Источники наследственного права.
7. Принципы наследственного права.

Тема 2. Открытие наследства и призвание к наследству

1. Понятие и основания открытия наследства.
2. Установление момента смерти гражданина.
3. Субъекты наследственного права.
4. Понятие «призвание к наследованию» и основания.
5. Отстранение лица от наследования.
6. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений.
7. Недостойные наследники.

Тема 3. Основания наследования

1. Завещание: понятие, содержание и виды.
2. Содержание завещания и назначение наследников.
3. Свобода завещания и случаи ее ограничения.
4. Распоряжение имуществом.
5. Особенности оформления отдельных видов завещаний. 6. Отмена и изменение завещаний
6. Понятие наследования по закону.
7. Очередь наследования.

Тема 4. Принятие наследства и отказ от него

1. Понятие, порядок и сроки принятия наследства.
2. Заявление о принятии наследства.
3. Обязанности нотариуса, получившего заявление о принятии наследства.
4. Наследственная трансмиссия.
5. Отказ от наследства.
6. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Тема 5. Оформление прав на наследство

1. Свидетельство о праве на наследство: понятие, виды, содержание, порядок и срок получения.
2. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам.
3. Раздел наследства при наследовании по закону.
4. Раздел наследства при наследовании по завещанию.
5. Особенности раздела наследственного имущества, находящегося в общей долевой собственности нескольких наследников.
6. Особенность раздела наследства при наличии среди наследников несовершеннолетних, недееспособных граждан, а также пережившего супруга.
7. Особенности раздела имущества при наличии у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь, вошедшую в состав наследства.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав.

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
2. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
3. Наследование жилых помещений.
4. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
5. Наследование земельных участков.
6. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей.
7. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества и имущественных прав.

1. Виды имущества, имеющие особенности наследования.
2. Наследование жилых помещений.
3. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
4. Наследование земельных участков.
5. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
6. Наследование прав на денежные средства в банках.
7. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

реферат

Тема 4. Принятие наследства и отказ от него

1. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследственном имуществе.
2. Понятие обязательной доли и порядок определения ее размера в наследственном имуществе.
3. Особенности наследования предприятия.
4. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах.
5. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
6. Особенности наследования земельных участков.
7. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
8. Отказ от наследства и способы отказа.
9. Наследование вымороченного имущества.
10. Понятие и виды мер по охране наследственного имущества.
11. Доверительное управление наследственным имуществом.
12. Особенности ответственности наследника по долгам наследодателя.
13. Подназначение наследников (субституция): основания и способы. Порядок призвания подназначенных наследников к наследству.
14. Принцип очередности призвания наследников к наследству при наследовании по закону.
15. Свобода завещания и ее ограничения в современном наследственном праве.
16. Способы принятия наследства.
17. Особенности наследования вклада в кредитной организации.
18. Оформление наследственных прав.
19. Закрытое завещание.
20. Завещательный отказ.

Составить схему

Тема 1. Общие положения наследственного права

Составить схему: «Иерархия источников наследственного права»

Составить таблицу

Тема 2. Открытие наследства и призвание к наследству

Составить таблицу различий наследования по закону от наследования по завещанию.

Тестирование

Тема 3. Основания наследования

1. Допускается ли устная форма завещания?

- + Нет, не допускается ни в каком случае;
- Да, допускается в присутствии нотариуса;
- Да, допускается при ведении видеозаписи, которую нотариус после смерти завещателя показывает наследникам.

2. Источником наследственного права не является:

- + завещательный акт;
- Налоговый кодекс РФ;
- Земельный кодекс РФ.

3. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

- + свободы завещания;
- универсальности наследственного правопреемства;
- учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

4. Коммориенты в наследственном праве – это:

- + лица, которые обладали правом наследования имущества друг друга, но умершие в один день, а потому не наследовавшие данное имущество по закону;
- лица, исполняющие завещание после смерти наследодателя;
- лица, которые не вправе наследовать имущество умершего в силу текста закона.

5. Понятие наследственного права в субъективном смысле:

- + это правомочие определенного участника гражданских правоотношений стать наследником имущества покойного;
- это подотрасль гражданского права, составляющая упорядоченный комплекс норм, которые регламентируют отношения при переходе имущества либо прав на него к наследникам после смерти наследодателя;
- это совокупность правовых норм Гражданского кодекса РФ, которые регулируют порядок оформления наследства и вступления в наследственные права.

6. Наследственное право является:

- + подотраслью гражданского права;
- подотраслью налогового права;
- самостоятельной отраслью права.

7. Предмет наследственного права как научной дисциплины составляет:

- + история, концепции и теории о правовых явлениях в области наследования во всех его проявлениях;
- мнения ученых и практических юристов о современных проблемах нотариата;
- учебные пособия и монографии по дисциплине «Наследственное право».

8. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

- + наследодатель;
- наследник;
- нотариус.

9. Основные категории наследственного права:

- + наследственная масса, открытие наследства, наследование по закону;
- вклад, общая собственность, гарантия;
- оценщик, задаток, зкладная.

10. Наследственное право по Соборному уложению 1649 г. устанавливало:

- + что ни один из сыновей, который получил долю наследственной земли, равную доле каждого из братьев, не мог продать ее без их согласия;

- что дети от третьего брака наследниками не являются;
- наследование только по завещанию.

11. Трансмиссия в наследственном праве – это:

- + ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;
- порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;
- событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

12. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:

- + предмет;
- методы;
- функции.

13. Наследственное право регулирует:

- + многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;
- нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;
- выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

14. Первоочередным наследником по закону является:

- + мать наследодателя;
- сестра наследодателя;
- дядя наследодателя.

15. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:

- + 6 месяцев;
- 1 год;
- 3 года.

16. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:

- + наследственную массу;
- десценденты;
- правопреемство.

17. Что из указанного не является формой наследования?

- + По договоренности;
- По закону;
- По завещанию.

18. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

- + Международная организация;
- Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
- Муниципальное образование.

19. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?

- + Несколько;
- Только одно;
- Два.

20. Тест. Какое толкование завещания предписывает применять Гражданский кодекс РФ?

- + Буквальное;
- Ограничительное;
- Расширительное.

21. Родной брат наследодателя – это наследник:

- + второй очереди;
- первой очереди;
- третьей очереди.

22. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещания?

- + На завещателя;
- На рукоприкладчика;
- На переводчика.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Предмет наследственного права, его принципы, метод, значение.
2. Понятие “наследственное право” в объективном и субъективном смысле.
3. Субъекты и объекты наследственного правоотношения.
4. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
6. Понятие источников наследственного права и система источников наследственного права.
7. Правомочия наследодателя и наследников
8. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав.
9. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.
10. Понятие основания “призвание к наследованию”.
11. Наследственная трансмиссия.
12. Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании.
13. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.
14. Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.
15. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата).
16. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
17. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества.
18. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
19. Понятие и сроки “принятие наследства”. Основания приостановления срока, установленного для принятия наследства.
20. Форма заявления о принятии наследства
21. Отказ от наследства. Запреты на отказ от наследства.
22. Правила раздела наследства при наследовании по закону.
23. Правила раздела наследства при наследовании по завещанию.
24. Правила раздела наследства, применяемые как при наследовании по закону, так и при наследовании по завещанию.
25. Наличие у одного из наследников преимущественного права на неделимую вещь.
26. Уплата государственной пошлины при получении свидетельства о праве на наследство. Ее размеры. Порядок уплаты и возврата.
27. Уплата налога с имущества, переходящего в порядке наследования. Понятие налога и его правовое регулирование. Плательщики налога
28. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя.
29. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

30. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

31. Наследование отдельных видов имущества. (приватизированных жилых помещений, предприятий, невыплаченных наследодателю денежных сумм по договору страхования, имущества, государственных наград, почетных и памятных знаков, долей в потребкооперативе, имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства, авторских прав, патентных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Демонстрирует знание законодательства о наследовании, а также особенностей применения его на практике; методику обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Умеет выявлять особенности правового регулирования отношений в сфере перехода имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица (наследодателя) к иным лицам (наследникам), а также выявлять устойчивые тенденции правоприменительной практики в сфере наследования. Владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере правового регулирования наследования, а также практики его применения.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает законодательство о наследовании, а также особенности применения его на практике; методику обобщения и проведения анализа законодательства, а также практики его применения. Не умеет выявлять особенности правового регулирования отношений в сфере перехода имущества, прав и связанных с ними обязанностей умершего лица (наследодателя) к иным лицам (наследникам), а также выявлять устойчивые тенденции правоприменительной практики в сфере наследования. Не владеет навыками обобщения и анализа законодательства в сфере правового регулирования наследования, а также практики его применения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Белов В. А., Сараев А. Г. Наследственное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 376 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477387>
2. Альбов А. П., Николюкин С. В. Наследственное право : Учебник и практикум для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471874>

6.2 Дополнительная литература:

1. Иванова, С. А., Беседкина, Н. И., Свиридова, Е. А., Якимова, Е. С. Наследственное право : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Наследственное право. - Москва: Прометей, 2019. - 234 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94470.html>
2. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 3. Наследственное право. - 2024-06-01; Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 3. Наследственное право. - Москва, Саратов: Статут, 2019. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77563.html>
3. Саломатова Т.В. Наследование по завещанию и по закону. Защита наследственных прав в суде. - М.: Осъ-89, 2002. - 495 с.
4. Беспалов Ю. Ф., Касаткина А. Ю., Каменева З. В., Эриашвили Н. Д. Наследственное право : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2015. - 355 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/index> - <https://aprp.msal.ru/jour/index>
4. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт «Российская газета»- <http://www.rg.ru> - <http://www.rg.ru>
6. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

7. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

8. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/> - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

5. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

8. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

9. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.